

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности**

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

46.06.01 Исторические науки и археология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Отечественная история

направленность (профиль)

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация

очная

форма обучения

2018

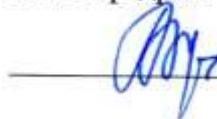
год набора

Составитель:

Бардилева Ю.П., канд. ист. наук,
доцент, доцент кафедры истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории и
права Социально-гуманитарного института –
(протокол № № 8 от 08.06.2018 г.)

Зав. кафедрой



В.В. Кузь

1. ВИД, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Способ – стационарная или выездная

Форма проведения – непрерывно.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели практики: Целью научно-исследовательской практики является овладение аспирантом методиками проведения научно-исследовательских работ (НИР), получение практических навыков осуществления исторического исследования и оформления полученных в ходе его результатов.

Задачи:

- формирование знаний методов и технологий проектирования современного научного исследования;
- формирование навыков формулировки основных атрибутов научного исследования;
- формирование навыков письменной и публичной презентации результатов научного исследования.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Компетенция	Формулировка компетенции	Содержание компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	критически анализировать и оценивать современные достижения в области педагогики и истории	навыками самостоятельного поиска решений исследовательских и практических задач в области истории и смежных междисциплинарных областях
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	принципы, методы и приемы преподавательской деятельности по программам высшего образования	применять принципы, методы и приемы преподавательской деятельности по программам высшего образования	навыками преподавательской деятельности и по программам высшего образования
ПК-1	способностью к проектированию, организации, реализации и оценке	пути достижения образовательных результатов и способы оценки	планировать и осуществлять учебный процесс в	навыками проектирования, организации

	результатов научных исследований в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук	результатов обучения	соответствии с образовательной программой	, реализации и оценки результатов научных исследований в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук
ПК-2	способностью к анализу исторических источников и применению к ним методов статистического анализа	общенаучные и специально-исторические методы исследования	использовать методы анализа исторических источников, в том числе методов статистического анализа, при проведении научно-исследовательской работы	навыками анализа исторических источников
ПК-3	способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса	теоретические и методологические подходы к исследованию исторических явлений, основные факторы и движущие силы исторического процесса	применять в ходе выполнения научно-исследовательской работы теоретические и методологические подходы к исследованию исторических явлений, выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса	навыками использования теоретических и методологических подходов при выполнении научно-исследовательской работы
ПК-4	способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской	особенности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности в области истории	использовать возможности региональной культурной образовательной среды для апробации материалов научно-исследовательской	навыками культурно-просветительской деятельности, направленной на популяризацию

	деятельности в области истории России	России	кой работы в научно-просветительских целях	материалов научно-исследовательской работы
--	---------------------------------------	--------	--	--

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Практика входит в раздел Б2. Практики ФГОС ВО образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) Отечественная история. Практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы и практической деятельностью в процессе подготовки научно-квалификационной работы.

Практика опирается на изучение следующих дисциплин базовой части образовательной программы: Б1.Б.01.01 «История и философия науки», на изучение обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы: Б1.В.01 «Отечественная история», Б1.В.02 «Логика и методология научного исследования», Б1.В.04 «Источниковедение истории России».

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является значимой для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 2 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 ЗЕТ). Согласно учебному плану проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	1 день первой недели
2	Основной этап	первая неделя – ½ второй недели
3	Заключительный этап	½ второй недели (последние три дня)

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
Организационный	ПК-1	1. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Разработка индивидуального задания.
Основной	УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	1. Защита плана-проспекта диссертации 2. Подготовка доклада на научно-практической конференции. 3. Подготовка научной статьи по теме диссертации.

	ПК-4	
Заключительный	ПК-1	1.Составление отчета по практике 2.Защита отчета по практике

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется на базе кафедры истории и права МАГУ.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

- По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант предоставляет руководителю отчетную документацию:
- титульный лист
- индивидуальное задание
- дневник практики
- характеристика от научного руководителя практики.

В качестве дополнительных материалов, размещаемых в приложении должны быть представлены: прилагаемых к отчету обучающихся о прохождении педагогической практики, могут являться:

- план-проспект диссертации;
- тезисы доклада для научной конференции;
- текст научной статьи.

В отчете аспиранта о прохождении практики должны быть отражены сроки и порядок прохождения практики, степень выполнения задания на практику с перечислением документации, используемой при прохождении практики обучающимся. Оптимальный объем отчета обучающихся о прохождении практики, не считая приложения к отчету, должен составлять 1-5 страниц.

Аспирант сдает отчет о прохождении практики руководителю практики не позднее последнего дня практики.

По результатам отчета аспиранта руководитель выставляет зачет, который учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации аспиранта.

Вся документация по практике сдается руководителем в аспирантуру.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124 - ISBN 978-5-4475-6147-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
2. Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий : практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 736 с. : ил. - Библиогр.: с. 160-163 - ISBN 978-5-4475-6133-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233>

Дополнительная литература

3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120>

Ресурсы сети «Интернет»:

1. ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому

делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления // https://allgosts.ru/01/140/gost_7.32-2017

2. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления // https://allgosts.ru/01/140/gost_7.1-2003
3. ГОСТ 7.82-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления // https://allgosts.ru/01/140/gost_7.82-2001
4. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления // https://allgosts.ru/01/140/gost_r_7.0.5-2008
5. ГОСТ 7.90-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Универсальная десятичная классификация. Структура, правила ведения и индексирования // https://allgosts.ru/01/140/gost_7.90-2007

Электронно-библиотечные системы

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

Современные базы данных

- 1) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 2) Электронная база данных Scopus
- 3) Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

10. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Microsoft Office

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ООО «Современные медиатехнологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, технические средства обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Не предусмотрено.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

**Приложение 1 к программе
Б2.В.02 (II) Производственной практики по получению
умений и опыта профессиональной деятельности
46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) Отечественная история
Форма обучения – очная
Год набора – 2018**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ
ПРАКТИКИ**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Истории и права
2.	Код и направление подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология
3.	Направленность (профиль)	Отечественная история
4.	Курс, семестр	3 курс, семестр 6
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Б2.В.02(II) Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности стационарная, непрерывная
6.	Форма обучения	Очная
7.	Год набора	2018

2. Методические рекомендации по организации работы аспирантов во время прохождения практики.

Деятельность обучающихся в период прохождения практики осуществляется на основе индивидуального задания, которое аспирант получает от руководителя.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана научно-исследовательской практики аспиранта осуществляется его научным руководителем.

При прохождении практики аспирант получает консультации от руководителя, по окончании практики получает от него отзыв с отметкой «зачтено»/»незачтено».

В компетенцию руководителя входит решение отдельных организационных вопросов и непосредственное руководство практикой обучающегося.

Руководитель практики (научный руководитель):

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации практики;
- контролирует работу практиканта, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики;
- обобщает опыт практики, вносит предложения по ее рационализации
- участвует в работе отдела аспирантуры по обсуждению вопросов практики.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена или получен отрицательный отзыв о работе аспиранта, он может быть направлен на практику повторно во время каникул или в течение учебного семестра, сочетая прохождение практики с посещением занятий.

3. Методические рекомендации по выполнению заданий научно-исследовательской направленности.

Практика начинается с проведения организационного собрания по вопросам организации и прохождения практики. В ходе него аспиранты знакомятся с содержанием практики, требованиями к объему и структуре отчетной документации. На этом этапе практиканты планируют свою работу на период практики и получают индивидуальное задание.

Затем аспиранты выполняют весь объем предусмотренных видов деятельности по практике. На заключительной стадии они оформляют отчетную документацию. Практика завершается защитой отчета по практике, зачетом.

Защита плана-проспекта диссертации.

В ходе защиты плана-проспекта диссертации аспиранты должны представить общую характеристику своего будущего научного исследования по следующей схеме:

1. тема
2. актуальность темы диссертации
3. научная новизна диссертации
4. цель и задачи, объект и предмет исследования
5. положения, выносимые на защиту
6. практическая значимость исследования

Доклад должен сопровождаться м/м презентацией. Защита плана-проспекта диссертации проводится публично, в присутствии преподавателей кафедры и аспирантов. По итогам защиты может быть принято решение о точной формулировке (корректировке) темы диссертации, вносятся (при необходимости) коррективы в план научных исследований.

Подготовка доклада на научно-практической конференции.

Доклад на научной конференции является самостоятельной формой НИР. Его подготовка планируется и осуществляется совместно с научным руководителем практики. Аспирант самостоятельно предлагает тему доклада (она должна быть связана с темой диссертации), разрабатывает план-проспект доклада, представляет текст доклада на согласование, после чего выступает на конференции и представляет текст доклада к публикации. Ежегодно в апреле в МАГУ проводится научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Молодая наука Заполярья», которая является основной площадкой для апробации научных исследований обучающихся.

Подготовка научной статьи по теме магистерской диссертации.

Каждый аспирант к моменту выхода на государственную итоговую аттестацию должен иметь публикации по теме своего исследования. Поэтому в ходе практики обучающийся готовит к публикации основные положения своего исследования, корректирует их при согласовании с научным руководителем и групповым руководителем практики.

4. Методические рекомендации по оформлению отчетной документации по практике.

Завершающим действием аспиранта по данной практике является оформление и защита отчета по практике.

Структура отчета:

1. титульный лист
2. индивидуальное задание / рабочий план
3. материалы практики:
 - 3.1. текст защиты плана-проспекта диссертации
 - 3.2. текст доклада на научной конференции
 - 3.3. текст научной статьи
 - 3.4. дневник практики
 - 3.5. характеристика от научного руководителя практики.

Приложение 2 к программе
Б2.В.02 (П) Производственной практики по получению
умений и опыта профессиональной деятельности
46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) Отечественная история
Форма обучения – очная
Год набора – 2018

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Истории и права
2.	Код и направление подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология
3.	Направленность (профиль)	Отечественная история
4.	Курс, семестр	3 курс, семестр б
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Б2.В.02(П) Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности стационарная, непрерывная
6.	Форма обучения	Очная
7.	Год набора	2018

2. Перечень компетенций

Компетенция	Формулировка компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	способностью к проектированию, организации, реализации и оценке результатов научных исследований в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук
ПК-2	способностью к анализу исторических источников и применению к ним методов статистического анализа
ПК-3	способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса
ПК-4	способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности в области истории России

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	

1. Организационный этап	ПК-1	пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с образовательной программой	навыками проектирования, организации, реализации и оценки результатов научных исследований в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук	Собеседование с научным руководителем
2. Основной этап	УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; принципы, методы и приемы преподавательской деятельности по программам высшего образования; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; общенаучные и специально-исторические методы исследования; теоретические и методологические подходы к исследованию исторических явлений, основные факторы и движущие силы исторического процесса; особенности региональной культурной образовательно	критически анализировать и оценивать современные достижения в области педагогики и истории; применять принципы, методы и приемы преподавательской деятельности по программам высшего образования; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с образовательной программой; использовать методы анализа исторических источников, в том числе методов статистического анализа, при проведении научно-исследовательской работы; применять в ходе выполнения научно-исследовательской работы теоретические и методологические подходы к исследованию исторических явлений, выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса; использовать возможности региональной образовательной среды для апробации	навыками самостоятельного поиска решений исследовательских и практических задач в области истории и смежных междисциплинарных областях; навыками преподавательской деятельности по программам высшего образования; навыками проектирования, организации, реализации и оценки результатов научных исследований в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук; навыками анализа исторических источников; навыками использования теоретических и методологических подходов при выполнении научно-исследовательской работы; навыками культурно-просветительской деятельности, направленной на популяризацию материалов научно-исследовательской работы	Защита плана-проспекта диссертации Подготовка доклада на научно-практической конференции. Подготовка научной статьи по теме диссертации

		й среды для организации культурно-просветительской деятельности в области истории России	материалов научно-исследовательской работы в научно-просветительских целях		
3. Заключительный этап	ПК-1	пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с образовательной программой	навыками проектирования, организации, реализации и оценки результатов научных исследований в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук	Отчет по практике. Защита отчета по практике

4. Критерии оценивания деятельности практиканта:

4.1. Критерии оценки деятельности аспиранта на организационном и основном этапах научно-исследовательской работы

критерии	Баллы
1. Собеседование с научным руководителем	
1.1. аспирант посетил организационное собрание, ознакомился с целями и задачами практики, уяснил план работы на период практики, ознакомился с требованиями к предоставлению отчета по практике	1
1.2. аспирант принял активное участие в разработке индивидуального задания, предложил варианты тем выступления с докладом на конференцию	1
1.3. аспирант не явился на организационное собрание и не принял участия в разработке индивидуального задания на практику	0
Итого по собеседованию с научным руководителем:	2
2. Защита плана-проспекта диссертации	
2.1. Полнота раскрытия темы	1
2.2. Объем исследованных информационных ресурсов	1
2.3. Актуальность, новизна и практическая значимость	2
2.4. Качество публичного выступления	2
2.5. Качество текста доклада	2
Итого по защите плана-проспекта:	8
3. Доклад на научной конференции	
3.1. Полнота раскрытия темы	2
3.2. Объем исследованных информационных ресурсов	2
3.3. Актуальность, новизна и практическая значимость	2
3.4. Качество публичного выступления	2
3.5. Качество текста доклада, предоставленного для публикации	2
Итого по докладу:	10
4. Подготовка научной статьи	
4.1. Актуальность и практическая значимость	5
4.2. Источниковая база и степень изученности	5
4.3. Новизна выводов	5
4.4. Оформление научного аппарата	5

Итого по статье:	20
ВСЕГО:	40

4.2. Оценка работы аспиранта на заключительном этапе научно-исследовательской работы

Отчет по практике

Баллы	Критерии оценивания:
30	- представлен полный комплект всех необходимых документов, грамотно оформленных без ошибок и неточностей
20	- представлен полный комплект всех необходимых документов, имеются незначительные неточности и помарки
10	- представлен полный комплект всех необходимых документов, имеются существенные ошибки
5	- не представлена большая часть всех необходимых документов
0	- не представлены документы

Защите отчета по практике

Баллы	Критерии оценивания:
30	- продемонстрированы уверенные знания, полученные в результате практики; - четкий и продуманный доклад по проведенной практике; - грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию; - ситуационные задания выполнены в полном объеме; - обучающийся с легкостью отвечает на заданные вопросы.
20-30	- продемонстрированы уверенные знания, полученные в результате практики; - четкий и продуманный доклад по проведенной практике; - грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию; - ситуационные задания выполнены с некоторыми замечаниями; - обучающийся дает верные, но не детализированные ответы.
10-20	- продемонстрирован базовый уровень знаний, полученных в результате практики; - грамотный доклад по проведенной практике; - грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию; - ситуационные задания выполнены с некоторыми замечаниями; - обучающийся дает верные, но не детализированные ответы. - обучающийся затрудняется при ответах на заданные вопросы, не может привести примеры.
5-10	- продемонстрированные знания поверхностны; - доклад содержит неточности; - в речи незначительно или неточно используется профессиональная терминология; - ситуационные задания выполнены частично или имеются грубые ошибки; - обучающийся неверно отвечает на заданные вопросы.
0	- не присутствовал на итоговой конференции

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Отчет по практике

1. Структура Отчета по практике

1. титульный лист
2. индивидуальное задание
3. материалы практики:
 - 3.1. текст защиты плана-проспекта диссертации
 - 3.2. текст доклада на научной конференции
 - 3.3. текст научной статьи
 - 3.4. дневник практики
 - 3.5. характеристика от научного руководителя практики.

2. Требования к оформлению Отчета:

- Отчет размещается в скоросшивателе в виде, исключающем потерю листов.
- Полный текст статьи размещается на одной стороне белых листов формата А4, шрифт Times New Roman, № 14. Сноски – постраничные, шрифт № 12, нумерация постраничная; аннотация (1 абзац) и ключевые слова – в начале текста на русском и английском языках.

- Полные тексты защиты плана-проспекта диссертации, доклада на конференции, научной статьи размещаются на одной стороне белых листов формата А4, шрифт Times New Roman, № 14.

2) Требования к структуре и оформлению доклада на научной конференции / научной статьи.

1. Структура:

- 1) тема;
- 2) аннотация (до 5 предложений) на русском и английском языках;
- 3) ключевые слова (до 5 терминов) на русском и английском языках;
- 4) основное содержание тезисов доклада / статьи:
 - ✓ актуальность, научная новизна;
 - ✓ цель и задачи исследования;
 - ✓ содержание и основные выводы исследования.

Оформление:

- объем текста доклада – не более 5 страниц, статьи – не более 8 страниц;
- редактор Word, формат RTF, параметры поля – 25 мм со всех сторон, шрифт Times New Roman, № 12 через одинарный интервал; аннотация и ключевые слова оформляются шрифтом № 10;
- абзац (красная строка) – 1,25 см; переносы слов на строках автоматические и не более 3 подряд;
- сноски – внутритекстовые, в квадратных скобках [номер источника в списке литературы, номер страницы];
- в конце тезисов оформляется список литературы (в алфавитном порядке).

Пример:

*В.В. Кузь,
Мурманский арктический
государственный университет,
Мурманск, Россия*

ПОЛЕМИКА ПО ВОПРОСУ «РАННЕХРИСТИАНСКОГО КОММУНИЗМА» КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ АНТИЧНОГО ХРИСТИАНСТВА

Аннотация. В работе представлена характеристика изучения истории античного христианства в советской науке 1920-х гг. Особое место уделяется фактору восприятия раннего христианства как альтернативы коммунистической идеологии. Утверждается, что основным фактором становления советской науки о раннем христианстве стало стремление опровергнуть коммунистический характер первоначального христианства. Инструментом этой аргументации стала мифологическая теория, господствовавшая в советской науке до конца 1960-х гг.

Ключевые термины. Раннее (античное) христианство, мифологическая теория, советская историография.

Abstract. The paper presents a general description of studying of the history of the ancient Christianity in Soviet science of 1920s. Particular attention is paid to the factor of perception of the early Christianity as an alternative to the communist ideology. The author argues that a major factor in the development of Soviet science of early Christianity was the desire to disprove the Communist character of early Christianity. The argument was based on the mythological theory that dominated in Soviet science until the end of 1960s.

Key words. Early (ancient) Christianity, mythological theory, Soviet historiography.

Изучение отечественной историографии античного христианства имеет богатую традицию. Проблема эволюции отечественной науки о раннем христианстве начала предметно изучаться в 1950 – 60-е гг. [1, 367; 2, 4-12]; повышенный интерес к ней сохраняют и современные специалисты.

...

Список литературы:

1. Ленцман, Я. А. Изучение советскими учеными раннего христианства [Текст] / Я. А. Ленцман // Вопросы научного атеизма. – 1967. – № 4. – С. 367–386.
2. Лившиц, Г. М. Очерки историографии Библии и раннего христианства [Текст] / Г. М. Лившиц. – Минск: Вышэйшая школа, 1970. – 408 с.

Приложение 3

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) Отечественная история. ОФО**

(код, направление, профиль/магистерская программа, форма обучения)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Вид и тип практики; способ и формы ее проведения; место проведения		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, стационарная, непрерывная; МАГУ: кафедра истории и права			
Курс	3	семестр	6		
Кафедра	истории и права				
Объем практики (в ЗЕТ) / продолжительность		3 / 2 недели		Форма контроля	зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция	Формулировка компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	способностью к проектированию, организации, реализации и оценке результатов научных исследований в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук

ПК-2	способностью к анализу исторических источников и применению к ним методов статистического анализа
ПК-3	способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса
ПК-4	способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности в области истории России

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок проведения/ предоставления
Организационный этап				
ПК-1	1. Собеседование с научным руководителем	1	1	1 неделя
		1	1	
Основной этап				
УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	1. Защита плана-проспекта магистерской диссертации 2. Подготовка доклада на научно-практической конференции. 3. Подготовка научной статьи по теме магистерской диссертации.	1	8	1-я неделя – вторая половина 2-й недели
		1	10	
		1	20	
Всего:			40	
Заключительный этап				
ПК-1	1. Отчет по практике 2. Защита отчета по практике	1	60	вторая половина 2-й недели (последние три дня)
Всего:			60	
Итого:			100	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ИСТОРИИ И ПРАВА

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

по _____ практике

(название практики)

Выполнил:

(Ф.И.О. обучающегося)

_____ курс _____ группа

Научный руководитель:

(Ф.И.О. обучающегося)

(звание, должность)

Мурманск
20_____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ИСТОРИИ И ПРАВА

ДНЕВНИК
по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

Сроки практики «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Обучающийся
ФИО _____

_____ (подпись)

Руководитель практики:
Степень, звание _____

ФИО _____
_____ (подпись)

Мурманск
20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ОТЧЕТ

по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности
обучающегося ___ курса, _____ формы обучения

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) Отечественная история

(ФИО обучающегося)

Руководитель практики: _____

Сроки практики «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ В СВОБОДНОЙ ФОРМЕ

Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем должен составлять не менее 5 страниц печатного текста. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman.

_____ ()

(подпись)

Образец характеристики о прохождении практики

ХАРАКТЕРИСТИКА

о прохождении производственной практики, научно-исследовательская работа

_____ (ф.и.о. обучающегося)

Место прохождения практики _____

Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от предприятия _____

В течение практики _____ проявил _____ знания в области _____ . Обладает самостоятельностью и стремлением реализовать на практике и приумножить знания, полученные в МАГУ.

_____ способен проявить в профессиональной деятельности познавательные и исследовательские умения.

Особенно хочется отметить умение грамотно планировать свою деятельность в соответствии с исследовательскими задачами и выполнение работы с максимальной эффективностью.

В ходе практики _____ исследовал/а и осуществил/а _____ . Выполненная _____ работа заслуживает положительной оценки.

сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____
ФИО, должность руководителя практики